

#4

Usando o dinheiro

O que é?

Dinâmica lúdica na qual os alunos discutem sobre como e onde os seus pais usam o dinheiro.

Para quem?

Alunos do 1.º ao 5.º ano.

Onde fazer?

Na sala de aula e também como tarefa de casa.

Em quanto tempo?

Tempo médio de 45 minutos.

Quais os materiais usados?

Lápis, canetinha, tesoura, cola, folhas e modelo de cifrão.

Para quê?

Sensibilizar e despertar a visão do uso consciente do dinheiro. Esta atividade pode também ser usada para introduzir o conceito matemático de percentual.

Expectativas de aprendizagem.

Identificar usos do dinheiro, que o dinheiro é um recurso finito e que precisamos pensar onde gastamos antes de gastar, pois quando o dinheiro acaba (quando o cifrão estiver todo pintado) não haverá mais como usá-lo.

Como desenvolver.

Os educadores começam a atividade explicando sobre o

cifrão, falando que ele é um símbolo que representa dinheiro, que é usado em todos os lugares onde queremos demonstrar que aquele número não se trata apenas de um número, mas sim de um valor.



Nesta atividade as crianças receberão uma folha com o desenho de um cifrão (exemplo de atividade acima). Nesta folha elas deverão desenhar e dividir o cifrão da forma como elas acham que seus pais gastam seu dinheiro.

Incentivem as crianças a lembrar-se de todos os gastos que os pais têm, desde gastos básicos de casa, comida, escola, assim como gastos diversos como, por exemplo: o cachorrinho, internet, etc.

Para avaliar

Após as crianças acabarem, em círculo peça para cada uma apresentar o seu cifrão e mostrar como ela vê seus pais usarem o seu dinheiro. Cada uma apresenta o seu trabalho, e enquanto apresenta, aproveite para discutir e conversar sobre onde o dinheiro é gasto. Pergunte sobre quais as dificuldades que surgiram e se elas acham que conseguiram colocar todos os gastos que seus pais têm.

Caso opte por estender a atividade, conforme uma das situações do “o que mais pode ser feito”, retome a análise, aproveitando para comparar o que as crianças fizeram sozinhas, com o desenho que fizeram em conjunto com seus pais.

O que mais pode ser feito?

1) Você pode estender essa atividade dando uma folha dessas para que as crianças levem para casa e façam novamente essa divisão junto com os seus pais. Assim, além de incentivar a conversa sobre finanças na casa da criança, ainda provocamos a reflexão dos pais sobre quanto do seu dinheiro é direcionado a cada tipo de gasto.

2) Você também pode utilizar revistas para as crianças recortarem gravuras e colarem nas folhas, isso enriquece visualmente o trabalho, além de despertar novas ideias de itens que seus pais gastam o dinheiro.

3) Esta atividade pode ser realizada de forma temática, como, por exemplo: Se as crianças ganhassem R\$15,00, como elas gastariam o dinheiro? Ou, se fossem fazer uma festa junina e tivessem R\$ xx reais, o que deveriam comprar?

ONDE GASTAMOS?

Pinte e desenhe no cifrão com o que o dinheiro na sua casa é gasto. Lembre de pintar uma parte maior com os gastos maiores.

